



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 27 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELY QUIROGA CARRILLO

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B

NUIP: 1033834088

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Evely es una niña que participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del jardín infantil, mostrando interés y curiosidad frente a las actividades de exploración y aprendizaje. Disfruta especialmente de las experiencias con diferentes texturas y materiales, participando de manera atenta y motivada en actividades sensoriales que favorecen su descubrimiento del entorno. Durante las experiencias pedagógicas, se caracteriza por realizar preguntas y demostrar interés por comprender lo que sucede a su alrededor, evidenciando curiosidad y disposición para aprender a través de la observación, la exploración y la interacción con los demás.

Le agrada el juego libre y explorar los diferentes espacios del jardín infantil, participando con entusiasmo en actividades que le permiten descubrir, manipular materiales y desenvolverse en distintos entornos de manera segura y autónoma.

En cuanto a su proceso comunicativo, se comunica de manera verbal con la profesora y las personas de su entorno, expresando sus necesidades, emociones e intereses de acuerdo con su etapa de desarrollo. Estas interacciones favorecen su participación dentro de las dinámicas grupales y el fortalecimiento de sus habilidades sociales y comunicativas. Durante los momentos de alimentación, consume principalmente aquellos alimentos que son de su agrado, por lo que se continuará promoviendo progresivamente la aceptación de nuevos alimentos y hábitos de alimentación saludable dentro de su rutina diaria. A nivel social y afectivo, disfruta compartir con sus pares y docentes, estableciendo relaciones basadas en el afecto, la cercanía y la confianza. Participa de manera positiva en las actividades grupales y demuestra agrado por interactuar y convivir con las personas de su entorno educativo.

Se continuará fortaleciendo su desarrollo integral mediante experiencias significativas que favorezcan su curiosidad, comunicación, exploración, autonomía e interacción social dentro de un ambiente seguro, afectivo y enriquecedor.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Tatiana

FIRMA DOCENTE:

Luisa Arias



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 27 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DANNA SOFIA RODRIGUEZ RUIZ

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B

NUIP: 1028846770

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Danna Sofía es una niña participativa, activa y dinámica, que disfruta involucrarse en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del jardín infantil. Durante las actividades demuestra entusiasmo, interés y disposición para explorar, jugar y aprender junto a sus compañeros y docentes.

En sus interacciones sociales, comparte con sus pares de manera respetuosa, participando positivamente en las dinámicas grupales y fortaleciendo progresivamente habilidades de convivencia, comunicación e interacción social. Disfruta de los espacios de juego y de las actividades compartidas dentro del aula.

En cuanto a su proceso comunicativo, se expresa de manera verbal tanto con la docente como con sus compañeros, logrando comunicar sus necesidades, emociones e intereses de forma adecuada. Esto favorece su participación activa y la construcción de relaciones cercanas dentro del jardín

Durante los momentos de alimentación, consume principalmente los alimentos que son de su agrado, por lo que se continuará fortaleciendo la aceptación progresiva de nuevos alimentos y hábitos de alimentación saludable dentro de su rutina diaria.

Asimismo, es importante continuar fortaleciendo procesos de escucha, seguimiento de normas y autorregulación mediante estrategias pedagógicas acordes a su edad y necesidades.

A nivel de autonomía, Danna Sofía demuestra independencia en diferentes momentos de la rutina diaria, participando activamente en acciones de cuidado personal y desenvolviéndose con seguridad dentro de los espacios del jardín infantil.

Se continuará acompañando su proceso integral mediante experiencias significativas y afectivas que fortalezcan su autonomía, habilidades sociales, seguimiento de instrucciones y participación activa dentro de un ambiente seguro y enriquecedor.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Anstley 24

FIRMA DOCENTE:

Luisa Arias



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 27 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JOSE MATIAS SAENZ BRÍÑEZ

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B

NUIP: 1074487122

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

José Matías es un niño que disfruta participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del jardín infantil, mostrando interés y motivación durante las actividades de juego, exploración y aprendizaje. Se involucra de manera positiva en las dinámicas del aula y disfruta especialmente de los espacios compartidos con sus compañeros.

En sus interacciones sociales, le agrada jugar con sus pares, participando en actividades grupales y fortaleciendo progresivamente habilidades de convivencia, socialización e interacción dentro del entorno.

En cuanto a su proceso comunicativo, expresa sus emociones, necesidades e intereses principalmente de manera gestual y corporal, utilizando diferentes formas de expresión para comunicarse con las personas de su entorno. Estas manifestaciones permiten reconocer sus estados emocionales y favorecer procesos de acompañamiento respetuoso y afectivo.

Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos de manera autónoma, demostrando progresivamente independencia y participación activa en sus rutinas diarias, fortaleciendo así hábitos de autocuidado y autonomía.

A nivel afectivo, busca constantemente el acompañamiento y afecto de la docente, quien representa para él una figura de confianza y seguridad dentro del jardín infantil. Este vínculo cercano favorece su bienestar emocional, tranquilidad y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas.

Asimismo, se resalta el compromiso, acompañamiento y participación activa de la familia en el proceso formativo y desarrollo integral del niño, evidenciando disposición y apoyo constante frente a las orientaciones y experiencias propuestas desde el jardín infantil. Este trabajo conjunto fortalece significativamente su bienestar, adaptación y proceso de aprendizaje.

Se continuará promoviendo experiencias pedagógicas y afectivas que favorezcan su comunicación, interacción social, autonomía y seguridad emocional dentro de un ambiente respetuoso, seguro y enriquecedor.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yessi Briza

FIRMA DOCENTE: Luisa Arias



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 27 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ELIAN DAVID BERRIO BUENO

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B

NUIP: 1012480026

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Elian David es un niño que disfruta explorar activamente los diferentes espacios y materiales propuestos dentro del aula. Se muestra curioso frente a las experiencias pedagógicas y participa con interés en las actividades de juego y exploración del entorno, evidenciando disposición para descubrir y aprender a través de la experiencia.

En sus interacciones sociales, comparte y juega con sus compañeros, disfrutando especialmente de los espacios de juego libre, donde se observa tranquilo, motivado y participativo. Durante estas experiencias fortalece progresivamente sus habilidades sociales y de convivencia.

Actualmente, Elian David aún no se comunica de manera verbal; sin embargo, expresa sus necesidades, emociones e intereses a través de gestos, miradas, expresiones corporales y acercamientos hacia las personas de confianza. Es importante continuar fortaleciendo procesos de comunicación y lenguaje mediante estrategias pedagógicas, juegos, canciones, rutinas y estímulos constantes que favorezcan su expresión.

En relación con los hábitos de alimentación, consume adecuadamente sus alimentos; no obstante, requiere acompañamiento y fortalecimiento en su autonomía durante este momento, promoviendo progresivamente acciones como alimentarse por sí mismo y participar activamente en sus rutinas diarias.

A nivel emocional, busca constantemente el afecto y acompañamiento de la docente, quien representa para él una figura segura dentro del jardín infantil. Desde este vínculo afectivo logra sentirse tranquilo, confiado y dispuesto a participar en las diferentes actividades propuestas, favoreciendo así su adaptación y bienestar dentro del entorno educativo.

Se continuará acompañando su proceso integral, fortaleciendo su autonomía, comunicación e interacción social mediante experiencias significativas, afectivas y acordes a su etapa de desarrollo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: *Lizeth Bueno*

FIRMA DOCENTE: *Lisa Arias*



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 27 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: PAULA ALEJANDRA GUZMAN PRADA

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B

NUIP: 1146152768

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN: Paula Alejandra es una niña que participa de manera tranquila y significativa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del jardín infantil. Durante las actividades demuestra interés por explorar el entorno a través de sus sentidos, especialmente en aquellas experiencias relacionadas con diferentes texturas, materiales y estímulos sensoriales, donde se observa motivada, curiosa y atenta frente a las posibilidades de descubrimiento y aprendizaje. En los espacios pedagógicos, Paula explora activamente los diferentes ambientes del aula y del jardín, desplazándose con seguridad y mostrando interés por observar, manipular y conocer diversos elementos de su entorno. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de sus habilidades de exploración, percepción y reconocimiento del medio que la rodea.

En relación con los momentos de juego, disfruta especialmente de espacios de juego individual, donde logra concentrarse y desenvolverse de manera tranquila y autónoma. Aunque suele preferir momentos de exploración sola, también busca la cercanía afectiva de sus pares y de las docentes, estableciendo vínculos basados en el afecto, la confianza y la seguridad emocional. Se evidencia que el acompañamiento de las docentes representa para ella un apoyo importante dentro de su proceso de adaptación y participación en el entorno educativo. Durante los momentos de alimentación, consume principalmente los alimentos que son de su agrado. Por ello, se continuará fortaleciendo progresivamente hábitos de alimentación saludable y la aceptación de nuevos alimentos, favoreciendo experiencias positivas y respetuosas durante esta rutina diaria.

A nivel emocional, Paula Alejandra demuestra necesidad de afecto y acompañamiento, buscando frecuentemente la cercanía física y emocional de las personas con quienes establece vínculos de confianza. Estas interacciones favorecen su bienestar, seguridad y participación dentro de las diferentes dinámicas pedagógicas y sociales del aula.

En términos generales, Paula Alejandra continúa avanzando en su proceso de desarrollo integral mediante experiencias significativas que fortalecen su exploración sensorial, autonomía, interacción afectiva y adaptación al entorno educativo. Se continuará brindando acompañamiento respetuoso y afectivo que favorezca su bienestar emocional, sus habilidades sociales y su participación activa en las experiencias propuestas dentro del jardín infantil.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Yubaly Prada

FIRMA DOCENTE:

Luisa Arias



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 27 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: NEITHAN KALETH FIGUEROA LINARES

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B

NUIP: 1023992671

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Neithan Kaleth es un niño que participa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula, mostrando interés y disposición frente a las actividades de juego, exploración y aprendizaje. Se integra a las dinámicas del grupo y disfruta de los espacios compartidos con sus compañeros.

En relación con los hábitos de alimentación, consume principalmente aquellos alimentos que son de su agrado, por lo que se continuará fortaleciendo progresivamente la aceptación de nuevos alimentos y la adquisición de hábitos saludables dentro de su rutina diaria.

Sus interacciones con los pares se desarrollan generalmente de manera respetuosa, compartiendo espacios y actividades con otros niños. No obstante, en algunas ocasiones, cuando sus requerimientos o deseos no son atendidos de manera inmediata, presenta episodios de pataleta como forma de expresar frustración o inconformidad. Frente a estas situaciones, se realiza acompañamiento afectivo y pedagógico orientado al reconocimiento y manejo de emociones, fortaleciendo progresivamente estrategias de autorregulación y convivencia.

El vínculo con la docente se establece desde el respeto y el afecto, favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad dentro del aula. Asimismo, se mantienen límites claros y normas de convivencia que contribuyen a su proceso de adaptación, participación y desarrollo integral.

Se continuará acompañando su proceso fortaleciendo habilidades emocionales, sociales y hábitos de convivencia, promoviendo espacios seguros, afectivos y significativos para su aprendizaje y bienestar, La familia participa activamente y demuestra compromiso con el proceso formativo del niño, manteniendo acompañamiento y disposición frente a las orientaciones brindadas desde el jardín infantil. Su apoyo favorece el bienestar, la adaptación y el desarrollo integral, fortaleciendo el trabajo conjunto entre hogar y entorno educativo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Osmaire Linares

FIRMA DOCENTE: Luisa Arias



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 27 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ZAIDELIS CAROLINA ITAMA LASCANO

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B

NUIP: CD600018

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Zaidelis Carolina es una niña que disfruta asistir al jardín infantil y participar de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula. Durante las jornadas se muestra alegre, sonriente y con buena disposición frente a las actividades de juego, exploración y aprendizaje, evidenciando entusiasmo y motivación en su participación cotidiana. Disfruta especialmente de los espacios de juego libre, donde explora su entorno con curiosidad e interés, interactuando con materiales, ambientes y experiencias que favorecen su desarrollo integral. Se observa motivada frente a las actividades de descubrimiento y exploración, participando de manera espontánea y tranquila en los diferentes escenarios pedagógicos.

En sus relaciones sociales, le agrada interactuar con sus pares de manera afectiva, especialmente con aquellos niños y niñas con quienes logra establecer vínculos de confianza y cercanía. A través de estas interacciones fortalece progresivamente habilidades de convivencia, comunicación y socialización dentro del grupo.

En cuanto al vínculo con la docente, se evidencia una relación cercana y afectiva. Zaidelis busca constantemente el acompañamiento y afecto de la docente como figura de apoyo y seguridad dentro del jardín infantil, lo que favorece su confianza, tranquilidad y participación en las diferentes actividades propuestas. Este vínculo afectivo contribuye positivamente a su bienestar emocional y a su proceso de adaptación en el jardín.

En términos generales, Zaidelis Carolina continúa fortaleciendo su desarrollo integral mediante experiencias significativas que promueven su exploración, interacción social, seguridad emocional y participación activa dentro del jardín infantil. Se continuará brindando un acompañamiento afectivo y pedagógico que favorezca su bienestar, autonomía y procesos de aprendizaje, adicional, Consume sus alimentos de manera autónoma, mostrando progresivamente mayor independencia durante los momentos de alimentación. Asimismo, acepta y consume la mayoría de los alimentos presentados, favoreciendo el fortalecimiento de hábitos alimenticios saludables dentro de su rutina diaria.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Sairalys Josefina

FIRMA DOCENTE:

Luisa Arias



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 27 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALVARO JUNIOR MURCIA RENALS

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B

NUIP: 1050746188

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Álvaro Junior es un niño que disfruta participar en los diferentes espacios y experiencias pedagógicas propuestas dentro del jardín infantil. Se muestra motivado especialmente durante las actividades de juego libre, donde explora activamente su entorno y comparte con sus compañeros de manera tranquila y participativa.

Disfruta de las experiencias sensoriales y de exploración con diferentes texturas y materiales, mostrando curiosidad e interés frente a las actividades que le permiten descubrir y experimentar a través de los sentidos. Estas experiencias favorecen su aprendizaje, reconocimiento del entorno y desarrollo integral. En sus interacciones sociales, juega con sus pares y participa en espacios compartidos, fortaleciendo progresivamente habilidades de convivencia y socialización. Durante las dinámicas grupales se observa disposición para interactuar y disfrutar de las experiencias junto a otros niños.

En relación con los hábitos de alimentación, consume principalmente aquellos alimentos que son de su agrado, por lo que se continuará fortaleciendo la aceptación progresiva de nuevos alimentos y hábitos saludables dentro de su rutina diaria. A nivel afectivo, busca constantemente fortalecer el vínculo con la docente, acercándose en busca de afecto, acompañamiento y seguridad emocional dentro del aula. La docente representa para él una figura de confianza que favorece su tranquilidad, bienestar y participación en las diferentes actividades pedagógicas.

Asimismo, es importante continuar trabajando en el fortalecimiento de su autonomía, promoviendo progresivamente mayor independencia en sus rutinas diarias, toma de decisiones y participación activa dentro de los diferentes espacios del jardín infantil.

Se continuará brindando acompañamiento pedagógico y afectivo que favorezca su desarrollo integral, fortaleciendo su autonomía, seguridad emocional, interacción social y participación en experiencias significativas de aprendizaje.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Wendy Renals M.

FIRMA DOCENTE: Luisa Arias



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 27 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MATEOS JOSUE VERGEL DORANTE

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B

NUIP: 1012481905

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mateos Josué es un niño que muestra agrado y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del jardín infantil. Durante las actividades se observa motivado, atento y participativo, disfrutando de los espacios de juego, exploración y aprendizaje que favorecen su desarrollo integral.

En relación con los hábitos de alimentación, consume sus alimentos de manera autónoma, evidenciando progresivamente independencia en las rutinas diarias y fortalecimiento de habilidades de autocuidado acordes a su etapa de desarrollo.

A nivel social y afectivo, disfruta jugar y compartir con sus pares y docentes, participando de manera positiva en las dinámicas grupales y estableciendo relaciones cercanas basadas en el respeto, la confianza y el afecto. Frecuentemente manifiesta muestras de cariño hacia las personas de su entorno, fortaleciendo vínculos afectivos que favorecen su bienestar emocional y adaptación dentro del jardín infantil.

En cuanto a su proceso comunicativo y emocional, expresa sus emociones, necesidades e intereses principalmente de manera gestual y corporal, utilizando diferentes formas de expresión para interactuar con quienes lo rodean. Estas manifestaciones permiten reconocer sus estados emocionales y acompañar de manera respetuosa sus procesos de comunicación e interacción.

Mateos Josué continúa fortaleciendo su desarrollo integral mediante experiencias significativas que favorecen su autonomía, socialización, expresión emocional y participación activa dentro de un ambiente pedagógico seguro, afectivo y enriquecedor.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Leidy Rosante

FIRMA DOCENTE:

Luisa Arias



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 27 MAYO 2025

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LAHIAM MATIAS VERGEL DORANTE

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B

NUIP: 1012478582

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Lahiam Matías es un niño que se caracteriza por mostrarse tranquilo, afectuoso y participativo durante las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas en el jardín infantil. En su proceso de adaptación y permanencia dentro del aula, evidencia seguridad y confianza en los espacios y rutinas diarias, permitiéndole interactuar de manera positiva con sus pares y docentes. A nivel social, disfruta compartir tiempo, juegos y experiencias con los demás niños, participando en actividades grupales donde demuestra interés por integrarse y mantenerse cercano a sus compañeros. Durante los momentos de juego libre y dirigido, se observa motivado por explorar, descubrir y participar activamente, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de convivencia, socialización y comunicación.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Lahiam Matías manifiesta gran interés por explorar diferentes texturas, materiales y recursos presentes en el aula, participando con curiosidad y entusiasmo en actividades sensoriales, artísticas y lúdicas. Estas experiencias favorecen su capacidad de observación, exploración y aprendizaje a través del juego y el descubrimiento de su entorno. En cuanto a sus procesos de autonomía, consume sus alimentos de manera independiente, especialmente aquellos que son de su agrado, evidenciando avances en hábitos de alimentación y autocuidado. Durante las rutinas diarias demuestra disposición para participar en los diferentes momentos pedagógicos, fortaleciendo poco a poco su independencia en actividades cotidianas.

Se destaca en Lahiam Matías su disposición para participar en las experiencias propuestas, su interés por explorar el entorno y su capacidad para relacionarse afectivamente con las personas que lo rodean. Se continuará fortaleciendo su desarrollo integral mediante actividades lúdicas, sensoriales y pedagógicas que favorezcan su autonomía, interacción social, expresión emocional y aprendizaje significativo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Luisa Dorante

FIRMA DOCENTE:

Luisa Arias



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 27 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SAMUEL ANDRES MENDOZA MARTINEZ EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B

NUIP: 1300003847

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Samuel Andrés es un niño activo y participativo que disfruta de los diferentes espacios y experiencias brindadas dentro del jardín infantil. Durante las jornadas pedagógicas se muestra con disposición para explorar el ambiente, movilizarse por los diferentes espacios y participar en actividades lúdicas acordes a su edad, evidenciando interés y curiosidad por descubrir su entorno.

Debido a su reciente ingreso a la institución, Samuel Andrés se encuentra en proceso de adaptación, reconocimiento y construcción de vínculos con su entorno, docente y compañeros. Poco a poco ha ido familiarizándose con las rutinas diarias, los espacios pedagógicos y las dinámicas del aula, mostrando avances progresivos en su proceso de integración y confianza dentro del ambiente educativo.

En las actividades desarrolladas, se observa atento y receptivo a las propuestas pedagógicas, disfrutando especialmente de los momentos de juego, exploración y acompañamiento grupal. A través de estas experiencias fortalece sus procesos de socialización, reconocimiento del entorno y participación activa en la vida cotidiana del jardín infantil.

En relación con sus hábitos de alimentación, consume todos sus alimentos de manera autónoma, evidenciando buenos procesos de independencia y adaptación a las rutinas establecidas durante los momentos de alimentación. Mantiene una actitud positiva frente a este espacio, participando adecuadamente y demostrando disposición durante las comidas.

A nivel socioafectivo, continúa fortaleciendo la confianza y cercanía con la docente y sus pares, requiriendo aún acompañamiento y contención afectiva en algunos momentos propios de su proceso de adaptación. Sin embargo, se evidencia una evolución favorable en la manera como interactúa y se desenvuelve dentro del aula.

Se continuará acompañando su proceso de adaptación mediante experiencias significativas, ambientes seguros y actividades lúdico-pedagógicas que favorezcan su desarrollo integral, fortaleciendo progresivamente su seguridad, autonomía, interacción social y participación dentro del jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

Alejandra M A

FIRMA DOCENTE:

Luisa Arias



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

| | |
|---|-----------------------|
| DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION | MES: 27 DE MAYO 2026 |
| NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVANIS ADHARA CORREA CASTILLO | EDAD: 2 AÑOS |
| NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B | NUIP: 1012480252 |
| NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS | JARDIN: INDEPENDENCIA |

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Evanis Adhara es una niña que participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula, mostrando interés, disposición y entusiasmo durante las actividades. Se involucra de manera positiva en los espacios de exploración, juego y aprendizaje, disfrutando de las experiencias compartidas con sus compañeros y docentes.

En cuanto a su proceso comunicativo, se expresa de manera verbal, logrando comunicar sus necesidades, emociones e intereses de forma adecuada para su edad. Mantiene interacciones positivas con las personas de su entorno y participa en conversaciones y dinámicas grupales.

Durante los momentos de alimentación, consume principalmente aquellos alimentos que son de su agrado, por lo que es importante continuar fortaleciendo hábitos alimenticios saludables y promover progresivamente la aceptación de nuevos alimentos dentro de su rutina diaria.

A nivel social, comparte y juega con sus pares de manera respetuosa, evidenciando habilidades de convivencia, interacción y participación dentro de los diferentes espacios del jardín infantil. Disfruta de las actividades grupales y mantiene relaciones positivas con sus compañeros.

Asimismo, presenta un buen vínculo afectivo con la docente, lo que favorece su seguridad, confianza y participación dentro del entorno educativo. Este acompañamiento fortalece su bienestar emocional y facilita su proceso de adaptación y aprendizaje.

Se continuará promoviendo experiencias significativas que fortalezcan su desarrollo integral, autonomía, hábitos saludables y habilidades sociales dentro de un ambiente afectivo y seguro.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: *EHÍKER*

FIRMA DOCENTE: *Luisa Arias*



**ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.**

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 27 DE MAYO 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ARON DAVID GONZALES TERAN

EDAD: 2 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PARVULOS B

NUIP: 1242692824

NOMBRES DE LAS MAESTRAS: LUISA FERNANDA ARIAS

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Aron David es un niño que participa activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula, mostrando interés, disposición y entusiasmo durante las actividades de juego, exploración y aprendizaje. Se involucra de manera positiva en los espacios pedagógicos y disfruta de las experiencias compartidas con sus compañeros y docentes.

En cuanto a su proceso comunicativo, expresa sus necesidades, intereses y emociones de manera verbal, permitiendo una interacción adecuada con las personas de su entorno y favoreciendo su participación en las dinámicas grupales.

A nivel social, juega y comparte con sus pares, estableciendo relaciones respetuosas y participando de manera adecuada en los diferentes espacios de convivencia dentro del jardín infantil. Disfruta especialmente de las actividades grupales y de juego libre.

Durante los momentos de alimentación, consume principalmente aquellos alimentos que son de su agrado, por lo que se continuará fortaleciendo progresivamente hábitos alimenticios saludables y la aceptación de nuevos alimentos dentro de su rutina diaria.

Asimismo, Aron David demuestra interés por explorar diferentes entornos, materiales y texturas, participando con curiosidad y motivación en experiencias sensoriales y de descubrimiento que favorecen su desarrollo integral y aprendizaje significativo.

Se continuará promoviendo experiencias pedagógicas y afectivas que fortalezcan su autonomía, habilidades sociales, comunicación y exploración del entorno, contribuyendo a su bienestar y desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE:

FIRMA DOCENTE:

Luisa Arias.